

SATURS / CONTENT / СОДЕРЖАНИЕ

- Vineta Jonīte* [MAZO BĒRNU PATVERSMJU UN BĒRNUDĀRZU RAŠANĀS UN IZVEIDE RĪGĀ 19. UN 20. GS. MIJĀ KĀ PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS SISTĒMAS IESTĀŽU RAŠANĀS UN VEIDOŠANĀS PIRMSSĀKUMI LATVIJAS TERITORIJĀ](#)
- Lolita Jonāne* [DIDAKTISKAIS FRAKTLIS](#)
- Līvija Zeiberte* [KOMPETENCES- IZGLĪTĪBAS STRATĒGISKAIS MĒRKIS](#)
- Ineta Daiktere* [SKOLAS TĒLA VEIDOŠANAS UN IZGLĪTĪBAS IESTĀDES REKLAMĒŠANAS IESPĒJAS LATVIJĀ](#)
- Una Libkovska* [PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS TENDENCES MŪSDIENU EKONOMISKAJOS APSTĀKĻOS](#)
- Jelena Jakovleva* [PROFESSIONAL IDENTITY OF THE FIRST YEAR-STUDENTS IN UNIVERSITIES AND PROFESSIONAL SCHOOLS OF LATVIAN](#)
- Olga Apse* [ZINĀŠANU PĀRVALDĪBAS LOMA UZNĒMUMA PERSONĀLA INTELEKTUĀLO RESURSU ATTĪSTĪBĀ](#)
- Nora Jansone-Ratinika,
Inta Kārklīņa* [21. GADSIMTA PIRMSSKOLAS VECUMA BĒRNU AUDZINĀŠANAS IDEĀLS](#)
- Nijolē Borusevičienē,
Zīta Latonaitē,
Nijolē Litevkienē* [THE EFFECTIVE USAGE OF ELECTRONIC MEANS OF COMMUNICATION IN THE STUDY PROCESS](#)
- Daiva Civilkienē,
Dalē Daraškaitē,
Regīna Lauruškienē,
Svetlana Toropovienē* [THE ROLE OF TEXT-BASED ACTIVITIES IN TEACHING ESP STUDENTS](#)
- Marina Fominiha* [INTELEKTUĀLO SPĒJU ATTĪSTĪBA](#)
- Maarika Pukk* [KEY WORDS FOR CHANGES: CHILDHOOD, PRESCHOOL CULTURE AND CHILD-INITIATED EDUCATION](#)
- Дэлина Серовайская* [ИЗУЧЕНИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ ТИНЭЙДЖЕРОВ ВО ВЗАИМОСВЯЗИ С ОЧЕРЕДНОСТЬЮ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ](#)

- Tatjana Savostjanova* [VECĀKA PIRMSSKOLAS VECUMA BĒRNU TIKUMISKO VĒRTĪBU IZPRATNES VEIDOŠANĀS AR LITERĀRO DARBU PALĪDZĪBU](#)
- Jeļena Ščoloka* [SASKARSMES KULTŪRAS IZPĒTE PIRMSKOLAS SKOLOTĀJU VIDĒ](#)
- Valery Makarevich* [FORMATION OF PROFESIONAL IDENTITY OF THE TEACHER-RESEARCHER](#)
- Jeļena Skorobogatova* [ROTAĻDARBĪBU IETEKME UZ VIDĒJA PIRMSSKOLAS VECUMA BĒRNA HARMONISKU ATTĪSTĪBU](#)
- Māra Gaile-Dišereite* [MĀCĪBU MOTIVĀCIJAS ĪPATNĪBAS ATŠKIRĪGAJOS VECUMA POSMOS](#)
- Inga Odiņa* [PIRMĀ STUDIJU GADA STUDENTU ADAPTĒŠANĀS MEDICĪNAS KOLEDŽAS PEDAGOGISKAJĀ VIDĒ](#)
- Svetlana Paichadze* [FEATURES OF THE EDUCATION OF RUSSIAN-SPEAKING CHILDREN IN FOREIGN-LANGUAGE ENVIRONMENTS \(BOLIVIA AND JAPAN CASES\)](#)
- Edīte Dedele* [RUNAS VEIDOŠANA BĒRNIEM AR DZIRDES TRAUČĒJUMIEM](#)
- Raisa Korotkova* [VECĀKĀ PIRMSSKOLAS VECUMA BĒRNU DIALOGISKĀS RUNAS ATTĪSTĪBA PIRMSKOLĀ](#)
- Agrita Tauriņa,
Ramona Vanaga,
Aija Strazde,
Baiba Gribkova* [GRAMATISKI PRECĪZAS RUNAS VEIDOŠANĀS VECĀKAJĀ PIRMSSKOLAS POSMĀ](#)
- Kristīne Muižniece-
Meikšāne* [ROTAĻU UN SPĒĻU IZMANTOŠANA BĒRNIEM AR RUNAS TRAUČĒJUMIEM PIRMSKOLĀ](#)
- Irina Andrejeva,
Gaļina Zavadska* [SKANDARBU ŽANRU ANALĪZE IEMANU VEIDOŠANA SĀKUMSKOLAS SKOLĒNIEM MŪZIKAS KLAUSĪŠANĀS PROCESĀ](#)
- Gunita Dzerkale,
Edgars Znutiņš* [VOKĀLO IEMANU VEIDOŠANA BĒRNIEM PIRMSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS](#)
- Māra Mezīte,
Edgars Znutiņš* [SKANDARBA APGŪŠANAS METODISKIE PAŅĒMIENI DARBĀ AR PAŠDARBĪBAS KORIEM](#)
- Oksana Sivohina,
Edgars Znutiņš* [KORA KOLEKTĪVA IZVIETOJUMS KĀ VIENS NO PRIEKŠNOTEIKUMIEM SKANĒJUMA KVALITĀTES UZLABOŠANĀ DARBĀ AR](#)

PAŠDARBĪBAS KORIEM

*Sindija Tropa,
Edgars Znutiņš*

PROJEKTU METODE SKOLAS KORU DARBĀ

Ирина Гусева

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРИЕМОВ
МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ХИМИИ

Dzintra Gulāne

CENTRALIZĒTIE EKSĀMENI KĀ DABASZINĀTNU
CIKLA PRIEKŠMETU APGUVES RĀDĪTĀJS
LATVIJAS SKOLĀS

Valery Makarevich

SUSTAINABILITY EDUCATION AND
DEVELOPMENT OF CAREER

Aļona Korniševa

LAIKA PROBLĒMA PSIHOLOGIJĀ:
TEORĒTISKAIS ASPEKTS

*Ирина Плотка,
Дмитрий Игонин,
Нина Блюменау*

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭТНИЧЕСКИХ УСТАНОВОК
МЕТОДОМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ПРАЙМИНГА

Кристина Поле

ГЕНДЕРНОЕ НАСИЛИЕ ГЛАЗАМИ ЖИТЕЛЕЙ
ЛАТВИИ

*Виталий
Ращевский,
Алексей Ружа,
Алексей Воробьев*

МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ
ИДЕНТИЧНОСТИ В МУЛЬТИКУЛЬТУРНОМ
ОБЩЕСТВЕ

Irina Šķupele

PRIEKŠSTATI PAR LABA UN ĻAUNA CILVĒKA
MORĀLES PAMATIEM RESPONDENTIEM AR
DAŽĀDIEM POLITISKIEM UZSKATIEM

Juris Stabiņš

SEKMĪGUMA SOCIĀLI PSIHOLOĢISKAIS
MODELIS

Janīna Stašāne

MŪŽIZGLĪTĪBA – IZAICINĀJUMS MAINĪGAJAI
DARBA VIDEI

Agris Upenieks

JAUNO IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU VADĪTĀJU
ADAPTĀCIJA – PROBLĒMAS UN RISINĀJUMI

Baiba Reinberga

VERBĀLĀ UN VIZUĀLĀ TĒLA INTEGRĀCIJA
TĒLAINĀS IZPRATNES PILNVEIDEI
PRDAGOGISKAJĀ PROCESĀ

*Inta Tiltiņa – Kapele,
Daina Škuškovnika*

SOCIĀLO ZINĀTŅU STUDENTU EMOCIONĀLĀ
INTELIGENCE

Ligita Zīlīte

STUDENTU IZZINĀS VAJADZĪBU SOCIONISKAIS
IZVĒRTĒJUMS MĀCĪBU PROCESA
DIFERENCĒŠANAI

